Level 4 · Jilid 4.2 | Usia ±5–6 tahun | Edisi Umum

Menulis Menggembirakan

Kata di Sekitarku

ikan jam rumah



48 halaman isi siap cetak: suku kata tertutup, kata di sekitarku, keluargaku, kamus mini, halaman main, dan proyek tulisan

Disusun oleh KPM Alia Grafika WA Admin Alia Grafika +62 821-9395-7253

🧒 Gambar wajahku

Buku ini milik

Nama .....

Kelompok/Kelas .....

Sekolah .....

Mulai tanggal .....

Selesai tanggal .....

ikan rumah pintu

✏️ Ayo menulis dengan gembira!

Panduan untuk Pendamping

Bacalah halaman ini sebelum memulai

Tujuan jilid ini

Anak membaca dan menulis kata yang memuat suku kata tertutup, misalnya **ikan**, **pintu**, dan **sendok**. Anak menulis nama benda di rumah dan di kelas, panggilan anggota keluarga, serta kata pilihannya sendiri.

Alat dan bahan

Pensil 2B yang dipasangi pegangan karet atau pensil jumbo, krayon, kertas kecil, spidol, selotip, foto keluarga, kotak bekas, gunting berujung tumpul, serta lem.

Waktu

Satu halaman untuk satu sesi 10 menit, sekitar lima halaman per minggu. Akhiri sesi saat anak masih senang.

Susunan jilid

- 12 halaman suku kata tertutup
- 12 halaman Kata di Sekitarku menurut tempat
- 4 halaman Keluargaku
- 4 halaman Ulang Kata
- 4 halaman Kamus Miniku

Setiap halaman latihan diawali **Gerak Dulu** dan ditutup kotak **Perasaanku**, tempat anak melingkari perasaannya. **Halaman Main** (kegiatan utama tanpa pensil) hadir di sela-sela latihan, setiap delapan halaman.

Garis empat



Badan huruf berada di antara garis tengah dan garis dasar. Huruf tinggi naik sampai garis atas dan huruf berekor turun sampai garis bawah.

Cara mendampingi

Suku kata tertutup berakhir dengan huruf mati, misalnya *kan* pada *ikan*. Ucapkan bunyi akhirnya dengan jelas.

Setelah menulis, ajak anak menemukan benda yang sama di sekitarnya agar kata terasa bermakna.

Panggilan keluarga bisa berbeda di setiap rumah. Pakai panggilan yang biasa dipakai anak.

Lima kunci pendamping

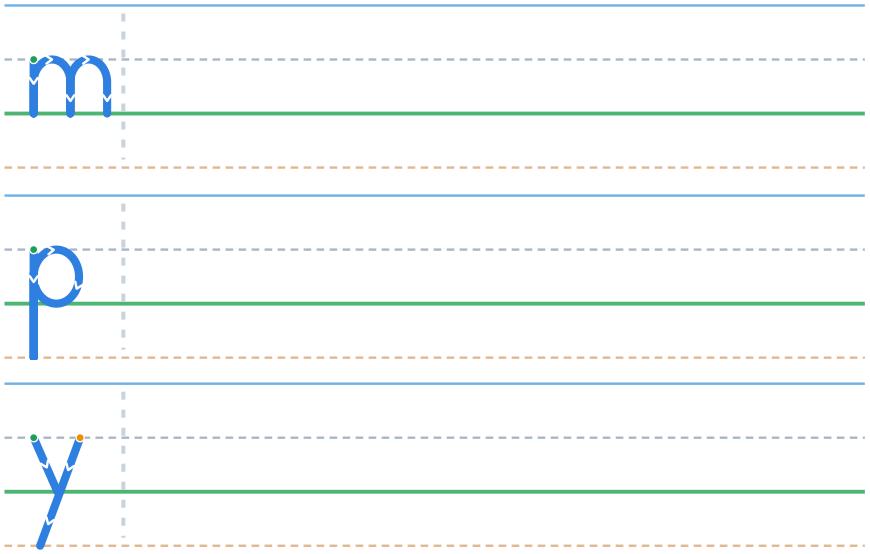
1. **Tunjukkan dulu**, baru anak mencoba.
2. **Baca bersama** sebelum menulis.
3. **Puji prosesnya**, misalnya “Kamu menulis bunyi akhirnya dengan lengkap.”
4. **Perbaiki dengan contoh** di sebelahnya; tulisan anak tetap utuh.
5. **Selesai saat anak masih senang.**

Titik Mulaku

Tunjukkan kemampuanmu hari ini. Semua hasil karyamu berharga!

A · Gambar dan tulis apa saja

B · Lihat contohnya, lalu tiru di sebelah kanan



C · Tulis namamu

Diisi pendamping

	Muncul	Belum Muncul
Memegang pensil dengan tiga jari	☐	☐
Menulis huruf m, p, dan y dengan benar	☐	☐
Menceritakan gambarnya	☐	☐
Menulis huruf atau kata pada gambarnya	☐	☐
Menulis nama sendiri	☐	☐

Sebagian besar muncul: lanjutkan jilid ini. Sebagian besar belum muncul: ulangi dulu Jilid 4.1.

Akhiran n

Kata yang berakhir dengan bunyi /n/ · lihat contoh, tebalkan, lalu tulis sendiri

Gerak Dulu Ucapkan setiap kata pelan-pelan. Tahan bunyi /n/ di akhir kata: ikannn.



i · kan

ikan

ikan



bu · lan

bulan

bulan

a · wan

awan

awan

Catatan Pendamping · Tekankan bunyi akhir kata. Ucapkan pelan-pelan agar anak mendengar huruf terakhirnya.

Perasaanku lingkari satu

Senang · Biasa · Ingin dibantu

Akhiran t

Kata yang berakhir dengan bunyi /t/ · lihat contoh, tebalkan, lalu tulis sendiri

🙌 Gerak Dulu Ucapkan setiap kata, lalu ketuk meja sekali saat terdengar bunyi /t/ di akhir kata.



se · mut

semut

semut



o · bat

obat

obat



to · mat

tomat

tomat

Catatan Pendamping · Tekankan bunyi akhir kata. Ucapkan pelan-pelan agar anak mendengar huruf terakhirnya. Obat hanya diberikan oleh orang dewasa.

Perasaanku lingkari satu

😄 Senang 🙂 Biasa 🙋 Ingin dibantu

Akhiran s

Kata yang berakhir dengan bunyi /s/ · lihat contoh, tebalkan, lalu tulis sendiri

Gerak Dulu Ucapkan setiap kata. Desiskan bunyi /s/ di akhir kata seperti ular: tasss.



tas

tas

tas



na · nas

nanas

nanas



bus

bus

bus

Catatan Pendamping · Tekankan bunyi akhir kata. Ucapkan pelan-pelan agar anak mendengar huruf terakhirnya.

Perasaanku lingkari satu

Senang · Biasa · Ingin dibantu

Akhiran k

Kata yang ditulis dengan huruf k di akhir · lihat contoh, tebalkan, lalu tulis sendiri

Gerak Dulu Ucapkan setiap kata, lalu tepuk tangan sekali di akhir kata.



je · ruk

jeruk

jeruk



be · bek

bebek

bebek



om · bak

ombak

ombak

Catatan Pendamping · Huruf k di akhir kata sering terdengar seperti hentakan, tetapi tetap ditulis k.

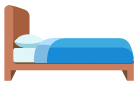
Perasaanku
lingkari satu

Senang · Biasa · Ingin dibantu

Akhiran r

Kata yang berakhir dengan bunyi /r/ · lihat contoh, tebalkan, lalu tulis sendiri

Gerak Dulu Ucapkan setiap kata. Getarkan lidahmu pada bunyi /r/ di akhir kata.



ka · sur

kasur

kasur



te · lur

telur

telur



ja · mur

jamur

jamur

Catatan Pendamping · Anak yang belum lancar mengucapkan /r/ tetap boleh menulis hurufnya. Jamur liar hanya boleh dipetik orang dewasa yang mengenalinya.

Perasaanku lingkari satu

Senang · Biasa · Ingin dibantu

Akhiran m

Kata yang berakhir dengan bunyi /m/ · lihat contoh, tebalkan, lalu tulis sendiri

Gerak Dulu Ucapkan setiap kata. Rapatkan bibirmu pada bunyi /m/ di akhir kata: jammm.



jam

jam

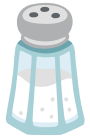
jam



a · yam

ayam

ayam



ga · ram

garam

garam

Catatan Pendamping · Tekankan bunyi akhir kata. Ucapkan pelan-pelan agar anak mendengar huruf terakhirnya.

Perasaanku lingkari satu

Senang · Biasa · Ingin dibantu

Akhiran l

Kata yang berakhir dengan bunyi /l/ · lihat contoh, tebalkan, lalu tulis sendiri

Gerak Dulu Ucapkan setiap kata. Angkat ujung lidahmu pada bunyi /l/ di akhir kata.



mo · bil

mobil

mobil



a · pel

apel

apel



pen · sil

pensil

pensil

Catatan Pendamping · Tekankan bunyi akhir kata. Ucapkan pelan-pelan agar anak mendengar huruf terakhirnya.

Perasaanku lingkari satu

Senang · Biasa · Ingin dibantu

Halaman Main: Tebak Bunyi Akhir

Main dulu tanpa pensil · bunyi akhir kata

1. Pendamping mengucapkan sebuah kata, misalnya ikan.
2. Anak menyebutkan bunyi terakhirnya: /n/.
3. Bertukar peran: anak mengucapkan kata, pendamping menebak bunyi terakhirnya.

Alat dan bahan

Tanpa alat

Tujuan

Anak melatih pendengaran untuk menangkap bunyi akhir kata.

Setelah main, gambar kegiatanku

Catatan Pendamping · Kegiatan utamanya tanpa pensil. Setelah selesai, ajak anak menggambar dan menceritakan pengalamannya.

Perasaanku
lingkari satu

Senang | Biasa | Ingin dibantu

Akhiran h

Kata yang berakhir dengan bunyi /h/ · lihat contoh, tebalkan, lalu tulis sendiri

Gerak Dulu Ucapkan setiap kata. Embuskan napas pelan pada bunyi /h/ di akhir kata.



ru · mah

rumah

rumah



ga · jah

gajah

gajah



le · bah

lebah

lebah

Catatan Pendamping · Tekankan bunyi akhir kata. Ucapkan pelan-pelan agar anak mendengar huruf terakhirnya.

Perasaanku lingkari satu

Senang · Biasa · Ingin dibantu

Suku Kata Tertutup di Awal

Suku kata pertama berakhir dengan huruf mati · lihat contoh, tebalkan, lalu tulis sendiri

Gerak Dulu Ucapkan setiap kata sambil bertepuk untuk setiap suku katanya.



pin · tu

pintu

pintu



lam · pu

lampu

lampu



kur · si

kursi

kursi

Catatan Pendamping · Tunjuk suku kata pertama. Huruf terakhirnya adalah huruf mati, misalnya pin pada pintu.

Perasaanku lingkari satu

Senang · Biasa · Ingin dibantu

Suku Kata Tertutup di Awal

Suku kata pertama berakhir dengan huruf mati · lihat contoh, tebalkan, lalu tulis sendiri

Gerak Dulu Ucapkan setiap kata sambil bertepuk untuk setiap suku katanya.



gun · ting

gunting

gunting



kak · tus

kaktus

kaktus



cin · cin

cincin

cincin

Catatan Pendamping · Ajak anak menghitung tepukan untuk setiap kata.

Perasaanku
lingkari satu

Senang · Biasa · Ingin dibantu

Dua Suku Kata Tertutup

Kedua suku katanya berakhir dengan huruf mati · lihat contoh, tebalkan, lalu tulis sendiri

Gerak Dulu Ucapkan setiap kata sambil bertepuk, lalu sebutkan huruf terakhir setiap suku katanya.



sen · dok

sendok

sendok



wor · tel

wortel

wortel



ker · tas

kertas

kertas

Catatan Pendamping · Tunjuk huruf mati di akhir setiap suku kata bersama anak.

Perasaanku
lingkari satu

Senang · Biasa · Ingin dibantu

Tiga Suku Kata

Ada suku kata tertutup di dalamnya · lihat contoh, tebalkan, lalu tulis sendiri

Gerak Dulu Ucapkan setiap kata pelan-pelan sambil bertepuk tiga kali.



ke · lin · ci

kelinci

kelinci



jen · de · la

jendela

jendela



ke · ran · jang

keranjang

keranjang

Catatan Pendamping · Bacakan per suku kata, lalu ajak anak menggabungkannya menjadi satu kata.

Perasaanku
lingkari satu

Senang | Biasa | Ingin dibantu

Di Dapur

Kata di sekitarku · lihat contoh, tebalkan, lalu tulis sendiri

Gerak Dulu Pergilah ke dapur bersama pendamping. Tunjuk benda yang ada di halaman ini.



pi · ring

piring

piring



ge · las

gelas

gelas



te · ko

teko

teko

Catatan Pendamping · Setelah menulis, ajak anak menunjuk benda yang sama di rumah atau di kelas.

Perasaanku
lingkari satu

Senang | Biasa | Ingin dibantu

Di Dapur

Kata di sekitarku · lihat contoh, tebalkan, lalu tulis sendiri

🙌 Gerak Dulu Pura-pura memasak bersama pendamping, lalu sebutkan alat yang kamu pakai.



mang · kuk

mangkuk

mangkuk



gar · pu

garpu

garpu



sup

sup

sup

Catatan Pendamping · Setelah menulis, ajak anak menunjuk benda yang sama di rumah atau di kelas.

Perasaanku
lingkari satu

😄 Senang 🙂 Biasa 🙋 Ingin dibantu

Halaman Main: Tempel Label di Rumah

Main dulu tanpa pensil · kata di sekitarku

1. Pendamping menulis nama benda pada kertas kecil, misalnya pintu, kursi, dan meja.
2. Anak membaca kertas itu bersama pendamping.
3. Anak menempelkan kertas itu dengan selotip pada benda yang sesuai.

Alat dan bahan

Kertas kecil, spidol, dan selotip

Tujuan

Anak menyadari bahwa setiap benda memiliki nama yang bisa ditulis.

Setelah main, gambar kegiatanku

Catatan Pendamping · Kegiatan utamanya tanpa pensil. Setelah selesai, ajak anak menggambar dan menceritakan pengalamannya.

Perasaanku
lingkari satu

Senang | Biasa | Ingin dibantu

Di Meja Makan

Kata di sekitarku · lihat contoh, tebalkan, lalu tulis sendiri

Gerak Dulu Sebutkan makanan kesukaanmu sambil pura-pura menyuap makanan.



na · si

nasi

nasi



ro · ti

roti

roti



te · lur

telur

telur

Catatan Pendamping · Setelah menulis, ajak anak menunjuk benda yang sama di rumah atau di kelas.

Perasaanku lingkari satu

Senang | Biasa | Ingin dibantu



Di Kamar Mandi

Kata di sekitarku · lihat contoh, tebalkan, lalu tulis sendiri

🙌 Gerak Dulu Peragakan cara mencuci tangan dengan sabun sambil menghitung sampai dua puluh.



sa · bun

sabun

sabun



si · kat

sikat

sikat



em · ber

ember

ember

Catatan Pendamping · Setelah menulis, ajak anak menunjuk benda yang sama di rumah atau di kelas.

Perasaanku
lingkari satu

😄 Senang 🙂 Biasa 🙋 Ingin dibantu

Di Kamar Mandi

Kata di sekitarku · lihat contoh, tebalkan, lalu tulis sendiri

🙌 Gerak Dulu Peragakan cara mandi dari kepala sampai kaki.



sam · po

sampo

sampo



ti · su

tisu

tisu



a · ir

air

air

Catatan Pendamping · Setelah menulis, ajak anak menunjuk benda yang sama di rumah atau di kelas.

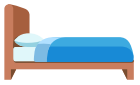
Perasaanku
lingkari satu

😄 Senang 🙂 Biasa 🙋 Ingin dibantu

Di Kamar Tidur

Kata di sekitarku · lihat contoh, tebalkan, lalu tulis sendiri

Gerak Dulu Berbaringlah sebentar, lalu bangun sambil meregangkan tubuh.



ka · sur

kasur

kasur



jam

jam

jam



bo · ne · ka

boneka

boneka

Catatan Pendamping · Setelah menulis, ajak anak menunjuk benda yang sama di rumah atau di kelas.

Perasaanku
lingkari satu

Senang · Biasa · Ingin dibantu

Di Lemari Baju

Kata di sekitarku · lihat contoh, tebalkan, lalu tulis sendiri

Gerak Dulu Tunjuk baju, celana, atau topi yang ada di rumahmu.



ba · ju

baju

baju



ce · la · na

celana

celana



to · pi

topi

topi

Catatan Pendamping · Setelah menulis, ajak anak menunjuk benda yang sama di rumah atau di kelas.

Perasaanku
lingkari satu

Senang · Biasa · Ingin dibantu

Di Kelas

Kata di sekitarku · lihat contoh, tebalkan, lalu tulis sendiri

🙌 Gerak Dulu Buka tasmu dan keluarkan alat tulis satu per satu.



bu · ku

buku

buku



pen · sil

pensil

pensil



tas

tas

tas

Catatan Pendamping · Setelah menulis, ajak anak menunjuk benda yang sama di rumah atau di kelas.

Perasaanku
lingkari satu

😄 Senang 🙂 Biasa 🙋 Ingin dibantu

Di Kelas

Kata di sekitarku · lihat contoh, tebalkan, lalu tulis sendiri

🙌 Gerak Dulu Duduk di kursi dengan tegak, lalu siapkan krayon dan papan alas menulismu.



kur · si

kursi

kursi



kra · yon

krayon

krayon



pa · pan

papan

papan

Catatan Pendamping · Setelah menulis, ajak anak menunjuk benda yang sama di rumah atau di kelas.

Perasaanku
lingkari satu

😄 Senang 🙂 Biasa 🙋 Ingin dibantu

Halaman Main: Belanja Pura-Pura

Main dulu tanpa pensil · kata di sekitarku

1. Susun beberapa benda dapur atau mainan di atas meja seperti warung.
2. Anak menjadi pembeli dan menyebutkan nama benda yang ingin dibeli.
3. Pendamping menjadi penjual dan memberikan bendanya, lalu bertukar peran.

Alat dan bahan

Benda dapur yang aman atau mainan, serta meja

Tujuan

Anak memakai kata dalam percakapan sehari-hari.

Setelah main, gambar kegiatanku

Catatan Pendamping · Kegiatan utamanya tanpa pensil. Setelah selesai, ajak anak menggambar dan menceritakan pengalamannya.

Perasaanku
lingkari satu

Senang | Biasa | Ingin dibantu

Di Sudut Main

Kata di sekitarku · lihat contoh, tebalkan, lalu tulis sendiri

Gerak Dulu Pilih satu mainan, lalu ceritakan cara memainkannya.



bo · la

bola

bola



da · du

dadu

dadu



gi · tar

gitar

gitar

Catatan Pendamping · Setelah menulis, ajak anak menunjuk benda yang sama di rumah atau di kelas.

Perasaanku
lingkari satu

Senang · Biasa · Ingin dibantu

Di Halaman

Kata di sekitarku · lihat contoh, tebalkan, lalu tulis sendiri

Gerak Dulu Berjalanlah di halaman bersama pendamping. Raba daun dan batu yang kamu temukan, lalu cuci tangan.



po · hon

pohon

pohon



da · un

daun

daun



ba · tu

batu

batu

Catatan Pendamping · Setelah menulis, ajak anak menunjuk benda yang sama di rumah atau di kelas.

Perasaanku
lingkari satu

Senang · Biasa · Ingin dibantu

Di Halaman

Kata di sekitarku · lihat contoh, tebalkan, lalu tulis sendiri

Gerak Dulu Tunjuk benda di halaman rumah atau sekolahmu yang ada di halaman ini.



se · pe · da

sepeda

sepeda



sa · pu

sapu

sapu



pot

pot

pot

Catatan Pendamping · Setelah menulis, ajak anak menunjuk benda yang sama di rumah atau di kelas.

Perasaanku
lingkari satu

Senang · Biasa · Ingin dibantu

Keluargaku

Ayah dan ibu · lihat contoh, tebalkan, lalu tulis sendiri

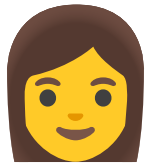
Gerak Dulu Peluk atau salami ayah, ibu, atau orang dewasa yang merawatmu, lalu sebutkan panggilannya.



a · yah

ayah

ayah



i · bu

ibu

ibu

Catatan Pendamping · Panggilan di setiap keluarga bisa berbeda. Anak boleh menulis panggilan orang dewasa yang merawatnya di baris kosong.

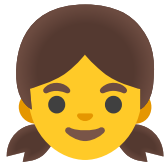
Perasaanku lingkari satu

Senang · Biasa · Ingin dibantu

Keluargaku

Kakak dan adik · lihat contoh, tebalkan, lalu tulis sendiri

Gerak Dulu Sebutkan nama kakak atau adikmu sambil menghitung dengan jari.



ka · kak

kakak

kakak



a · dik

adik

adik

Catatan Pendamping · Anak tunggal dapat menulis nama sepupu atau teman dekatnya.

Perasaanku
lingkari satu

Senang | Biasa | Ingin dibantu

Keluargaku

Kakek dan nenek · lihat contoh, tebalkan, lalu tulis sendiri

Gerak Dulu Ceritakan tentang kakek, nenek, atau orang tua lain yang kamu sayangi.



ka · kek

kakek

kakek



ne · nek

nenek

nenek

Catatan Pendamping · Bantu anak menulis panggilan kakek dan nenek yang biasa dipakainya.

Perasaanku
lingkari satu

Senang | Biasa | Ingin dibantu

Gambar Keluargaku

Gambar anggota keluargamu, lalu tulis panggilannya

Gerak Dulu Sebutkan semua anggota keluargamu sambil menghitung dengan jari.

Catatan Pendamping · Panggilan boleh ditulis sesuai bunyi yang didengar anak. Tulis contoh ejaannya bila anak meminta bantuan.

Perasaanku
lingkari satu

Senang Biasa Ingin dibantu

🖼️ Halaman Main: Foto Keluarga

Main dulu tanpa pensil · nama keluarga

1. Lihat foto keluarga bersama pendamping.
2. Tunjuk setiap orang di foto dan sebutkan panggilannya.
3. Ceritakan satu kegiatan yang kamu lakukan bersama mereka.

🛠️ Alat dan bahan

Foto keluarga atau gambar keluarga

⭐ Tujuan

Anak mengenal panggilan anggota keluarga dan memperkuat ikatan keluarga.

🖍️ Setelah main, gambar kegiatanku

Catatan Pendamping · Kegiatan utamanya tanpa pensil. Setelah selesai, ajak anak menggambar dan menceritakan pengalamannya.

Perasaanku lingkari satu

😄 Senang 🙂 Biasa 🙋 Ingin dibantu

Ulang Kata 1

Tebalkan setiap kata dengan krayon warna kesukaanmu

Gerak Dulu Tunjuk setiap gambar, lalu ucapkan namanya sambil bertepuk untuk setiap suku katanya.



ikan

ikan



semut

semut



tas

tas



jeruk

jeruk



telur

telur



jam

jam

Catatan Pendamping · Ajak anak membaca setiap kata sambil menunjuk gambarnya.

Perasaanku
lingkari satu

Senang Biasa Ingin dibantu

Ulang Kata 2

Tebalkan setiap kata dengan krayon warna kesukaanmu

Gerak Dulu Tunjuk setiap gambar, lalu ucapkan namanya sambil bertepuk untuk setiap suku katanya.



mobil

mobil



rumah

rumah



pintu

pintu



lampu

lampu



kursi

kursi



sendok

sendok

Catatan Pendamping · Ajak anak membaca setiap kata sambil menunjuk gambarnya.

Perasaanku
lingkari satu

Senang Biasa Ingin dibantu

Ulang Kata 3

Tebalkan setiap kata dengan krayon warna kesukaanmu

Gerak Dulu Tunjuk setiap gambar, lalu ucapkan namanya sambil bertepuk untuk setiap suku katanya.



piring piring



gelas gelas



garpu garpu



sabun sabun



sikat sikat



ember ember

Catatan Pendamping · Ajak anak membaca setiap kata sambil menunjuk gambarnya.

Perasaanku
lingkari satu

Senang Biasa Ingin dibantu

Ulang Kata 4

Tebalkan setiap kata dengan krayon warna kesukaanmu

Gerak Dulu Tunjuk setiap gambar, lalu ucapkan namanya sambil bertepuk untuk setiap suku katanya.



buku

buku



pensil

pensil



bola

bola



pohon

pohon



daun

daun



sapu

sapu

Catatan Pendamping · Ajak anak membaca setiap kata sambil menunjuk gambarnya.

Perasaanku
lingkari satu



Kamus Miniku 1

Kata yang diawali huruf a, b, c, d, e, atau f

🙌 Gerak Dulu Pikirkan benda yang namanya diawali salah satu huruf ini: a, b, c, d, e, f. Ucapkan namanya keras-keras.

Huruf awal: ☐

Huruf awal: ☐

Huruf awal: ☐

Huruf awal: ☐

Huruf awal: ☐

Huruf awal: ☐

Catatan Pendamping · Biarkan anak memilih kata sendiri. Tulis ejaan baku di sebelahnya bila diperlukan, tanpa mencoret tulisan anak.

Perasaanku
lingkari satu

😄 Senang 🙂 Biasa 🙋 Ingin dibantu

Kamus Miniku 2

Kata yang diawali huruf g, h, i, j, k, l, atau m

Gerak Dulu Pikirkan benda yang namanya diawali salah satu huruf ini: g, h, i, j, k, l, m. Ucapkan namanya keras-keras.

Huruf awal: ☐

Huruf awal: ☐

Huruf awal: ☐

Huruf awal: ☐

Huruf awal: ☐

Huruf awal: ☐

Catatan Pendamping · Biarkan anak memilih kata sendiri. Tulis ejaan baku di sebelahnya bila diperlukan, tanpa mencoret tulisan anak.

Perasaanku
lingkari satu

Senang | Biasa | Ingin dibantu

📖 Kamus Miniku 3

Kata yang diawali huruf n, o, p, r, s, atau t

🙌 Gerak Dulu Pikirkan benda yang namanya diawali salah satu huruf ini: n, o, p, r, s, t. Ucapkan namanya keras-keras.

Huruf awal: ☐

Huruf awal: ☐

Huruf awal: ☐

Huruf awal: ☐

Huruf awal: ☐

Huruf awal: ☐

Catatan Pendamping · Biarkan anak memilih kata sendiri. Tulis ejaan baku di sebelahnya bila diperlukan, tanpa mencoret tulisan anak.

Perasaanku
lingkari satu

😄 Senang 🙂 Biasa 🙋 Ingin dibantu

Halaman Main: Pos Surat Kecil

Main dulu tanpa pensil · kata pilihanku

1. Anak memilih satu benda di rumah, lalu membisikkan namanya kepada pendamping.
2. Pendamping menulis nama benda itu di kertas kecil, melipatnya, lalu memasukkannya ke kotak “pos”.
3. Anggota keluarga membuka suratnya, membacanya, lalu mencari benda itu.

Alat dan bahan

Kertas kecil dan pensil untuk pendamping, kotak bekas sebagai kotak pos

Tujuan

Anak merasakan bahwa tulisan dapat dibaca orang lain.

Setelah main, gambar kegiatanku

Catatan Pendamping · Kegiatan utamanya tanpa pensil. Setelah selesai, ajak anak menggambar dan menceritakan pengalamannya.

Perasaanku
lingkari satu

Senang | Biasa | Ingin dibantu

Kamus Miniku 4

Kata yang diawali huruf u, v, w, y, atau z

Gerak Dulu Pikirkan benda yang namanya diawali salah satu huruf ini: u, v, w, y, z. Ucapkan namanya keras-keras.

Huruf awal: ☐

Huruf awal: ☐

Huruf awal: ☐

Huruf awal: ☐

Huruf awal: ☐

Huruf awal: ☐

Catatan Pendamping · Biarkan anak memilih kata sendiri. Tulis ejaan baku di sebelahnya bila diperlukan, tanpa mencoret tulisan anak.

Perasaanku
lingkari satu

Senang | Biasa | Ingin dibantu

Proyek Tulisanku: Label Rumahku

Tulisanmu dipakai sungguhan!

1. Tebalkan kata pada setiap label dengan krayon warna kesukaanmu.
2. Gunting label mengikuti garis putus-putus memakai gunting berujung tumpul, didampingi orang dewasa.
3. Tempelkan label dengan lem atau selotip pada benda yang sesuai.



pintu



kursi



sabun

Proyek Tulisanku: Label Pilihanku

Pilih kata, gambar, lalu tulis labelmu sendiri

Pilih dari kata ini

ikan · semut · tas · jeruk · telur · jam · mobil · rumah · pintu · lampu

kursi · sendok · piring · gelas · garpu · sabun · sikat · ember · buku

pensil · bola · pohon · daun · sapu



Pilih kata, gambar bendanya, lalu tulis katanya. Gunting bersama pendamping, lalu tempelkan pada benda atau gambar benda itu.

Ceklis Perkembanganku

Diisi pendamping: beri tanda centang pada Muncul (M) atau Belum Muncul (BM)

	M	BM
Mendengar bunyi akhir kata	☐	☐
Membaca kata bersuku kata tertutup	☐	☐
Menulis kata bersuku kata tertutup	☐	☐
Menulis nama benda di sekitarnya	☐	☐
Menulis panggilan anggota keluarga	☐	☐
Menunjuk benda sesuai kata yang ditulis	☐	☐
Memberi jarak yang cukup antarhuruf	☐	☐
Memilih dan menulis kata sendiri	☐	☐
Menikmati kegiatan menulis	☐	☐

Catatan pendamping

Tanggal, apa yang dilakukan dan diucapkan anak



Hebat!

Aku sudah bisa menulis kata-kata di sekitarku.

ru · mah pin · tu kur · si

✏️ **Tulis kata kesukaanmu**

Kamu sudah berlatih dengan tekun. Bandingkan tulisanmu sekarang dengan tulisanmu di awal buku ini, lalu teruslah menulis dengan gembira!

Nama _____ Tanggal _____ Pendamping _____

Tentang jilid ini

Menulis Menggembirakan adalah seri latihan menulis bertahap untuk anak usia dini sampai kelas awal SD. Setiap halaman memadukan gerak tubuh, contoh huruf dengan titik mulai dan arah panah, latihan jejak yang memudar, pemakaian dalam kata bermakna, dan refleksi perasaan.

Jilid 4.2 Kata di Sekitarku melatih anak menulis kata bersuku kata tertutup, nama benda di sekitarnya, dan panggilan anggota keluarga, selaras dengan CP Fase Fondasi elemen Dasar-dasar Literasi, Matematika, Sains, Teknologi, Rekayasa, dan Seni, khususnya kemampuan dasar menulis.

Lisensi pemakaian

Buku elektronik ini boleh dicetak untuk keperluan keluarga atau kelas pembeli. Penyebarluasan, pengubahan, dan penjualan ulang memerlukan izin tertulis dari KPM Alia Grafika.

Saran mencetak

Cetak satu sisi pada kertas A4 dengan arah melintang (lanskap) dan ukuran sebenarnya (100%), terutama halaman 45–46 yang akan digunting. Kertas 100 gsm membuat krayon dan pensil nyaman dipakai.

Isi jilid

Buku ini milik, Panduan, Titik Mulaku	hlm. 1–3
Suku Kata Tertutup	hlm. 4–10, 12–16
Kata di Sekitarku	hlm. 17–18, 20–26, 28–30
Keluargaku	hlm. 31–33
Gambar Keluargaku	hlm. 34
Ulang Kata	hlm. 36–39
Kamus Miniku	hlm. 40–42, 44
Halaman Main	hlm. 11, 19, 27, 35, 43
Proyek Tulisanku	hlm. 45–46
Ceklis Perkembanganku	hlm. 47
Halaman Hebat!	hlm. 48

Kredit

Fon: Andika © SIL International, SIL Open Font License 1.1. Ikon gambar: Noto Emoji © Google, Apache License 2.0.

Disusun oleh KPM Alia Grafika
WA Admin Alia Grafika +62 821-9395-7253
© 2026 KPM Alia Grafika